

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №58 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. НОВОРОССИЙСК**

353905, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина 5 тел. 8(8617)71-73-19

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада для детей раннего возраста № 58 «Теремок»  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2022-2023 учебный год**

**ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**Задача:** стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива МБДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

**Педагогические советы.**

<i>Педагогический совет № 1. Установочный. (август)</i>	
Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ.	заведующий Немцова Е.М.
Итоги подготовки коллектива к новому учебному году.	заведующий Немцова Е.М.
Утверждение годового плана работы МБДОУ № 58 на 2022-2023 учебный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Утверждение ООП ДО МБДОУ № 58 на 2022-2023 учебный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Утверждение РПВ и календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 58 на 2022-2023 учебный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Утверждение программы профессионального развития педагогов МБДОУ № 58 на 2022-2026 годы	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Утверждение план-графика по повышению квалификации педагогов	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<i>Педагогический совет № 2 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»(ноябрь)</i>	
<i>Цель: Организация работы по развитию физических качеств и укреплению здоровья детей дошкольного возраста</i>	
Организация работы по физическому развитию. Анализ состояния здоровья воспитанников в МБДОУ № 58	заведующий Немцова Е.М.
Доклад ««Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей раннего возраста»	воспитатель Белова А.А

Мастер-класс: «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ»	воспитатель Милько И.В.
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 3 «Современные образовательные технологии и методы и их использование в педагогической деятельности» (январь)</b>	
<i>Цель: Использование современных технологий в работе педагогов, для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</i>	
Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.	заведующий Немцова Е.М.
Доклад «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»	муз. руководитель Белозерова Т.А.
Презентация «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста»	воспитатель Проскрянова О.А.
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 4 «Взаимодействие ДОУ и семьи»</b>	
<i>Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</i>	
Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования	заведующий Немцова Е.М.
Разнообразные формы, методы и подходы в работе с семьей, с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия	воспитатель Богданова Т.Ю.
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 5 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</b>	
Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»	заведующий Немцова Е.М.
Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»	
Направления работы ДОУ на новый учебный год	ст. воспитатель Сульженко Т.В.
Утверждение плана летне-оздоровительного сезона	заведующий Немцова Е.М.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.

Заведующий МБДОУ детского сада № 58

Е.М. Немцова





## **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

### **педагогического совета № 2**

**Тема: «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни детям раннего возраста через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»**

от 30.11.2022 г.

**Председатель:** заведующий МБДОУ детский сад № 58 - Немцова Е.М.

**Секретарь:** старший воспитатель Сульженко Т.В.

**Присутствовало** – 10 педагогов

**Отсутствовало** – 0

#### **Повестка дня**

Вступительное слово заведующего МБДОУ детский сад № 58 Немцовой Е.М.

1.Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 от 30.08.2022 г.

*Ответственный:* заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М.

2. Доклад «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей раннего возраста»

*Ответственный:* воспитатель Белова А.А.

3.Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ»

*Ответственный:* воспитатель Милько И. В.

4.Итоги тематического контроля

*Ответственный:* старший воспитатель Сульженко Т.В.

5.Решение педагогического совета

*Ответственный:* заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М

## Ход заседания:

Вступительное слово заведующего МБДОУ детский сад № 58 Немцовой Е.М. об актуальности темы привития навыков здорового образа жизни детям раннего возраста.

1. По первому вопросу, о выполнении решений предыдущего педсовета №1 от 30.08.2022г. рассказала заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М.

2. По второму вопросу, с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей раннего возраста» выступила воспитатель Белова Анастасия Анатольевна, которая начала свое выступление со слов В.А. Сухомлинского:

*«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».* Одной из главных задач дошкольного учреждения – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников. Ведь здоровье человека – проблема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в настоящее время она становится первостепенной.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни человека, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи.

Далее педагог познакомила присутствующих с видами здоровьесберегающих технологий. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе.

Основной показатель, отличающий все здоровьесберегающие образовательные технологии — регулярная диагностика состояния детей и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало — конец образовательного года), что позволяет сделать выводы о состоянии здоровья.

Таким образом, очень важно, чтобы каждая из технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе.



здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложнённое развитие.

Применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий. Если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов и родителей.

**Выступила воспитатель Богданова Т.Ю.** с предложением принять услышанное к сведению и для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей раннего возраста.

**Голосовали:** единогласно

**Постановили:** принять услышанное к сведению и для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей раннего возраста.

**3. По третьему вопросу** воспитатель Милько И.В. провела мастер класс для педагогов «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ»

**4. По четвертому вопросу,** итоги тематического контроля озвучила старший воспитатель Сульженко Т.В.

**5. Заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М.** предложила подвести итог встречи и сформулировать решение педагогического совета/

### Решение педагогического совета №2

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы педсовета.  
Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжить использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей раннего возраста.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОУ

2. Совершенствовать у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Срок:** постоянно

**Ответственный:** старший воспитатель Сульженко Т.В.

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова





## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

*педагогического часа № 6 от 11.10.2022 г.*

### Вопросы педагогического часа

**1. Мастер-класс «Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр»**

*Ответственный:* Белова А.А.

**2. Отчет о посещении городского методического объединения**

*Ответственный:* Милько И.В.

**3. Решение.**

*Ответственный:* старший воспитатель Сульженко Т.В.

### Ход педагогического часа

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Белова Анастасия Анатольевна, которая представила вниманию коллег мастер-класс «Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр».**

Как говорится в государственном стандарте, мы должны создавать условия для развития детей: «Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами». Изготовленные руками родителей и воспитателей необычные, яркие игры позволят ребенку раскрыть свой потенциал, используя разные анализаторы и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов.

Каждый из нас был маленьким, и наверное помнит, как хотелось потрогать все новое, прикоснуться, погладить, попробовать - т.е. изучить предмет со всех сторон. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности служит основой познания мира. Однако тенденция развития современного общества пришла к тому, что дети все больше и больше увлечены просмотром мультфильмов, играм на компьютере. Родители же в силу своей

занятости обращают недостаточно внимания на другие стороны их развития, в частности развитие сенсорной культуры. Многие из них недостаточно информированы в данном вопросе. Исходя из этого, возникла необходимость в подборе и использовании разнообразных форм, методов и приемов для работы с детьми и их родителями по сенсорному воспитанию.

В практической части Анастасия Анатольевна познакомила коллег с играми направленными на усвоение сенсорных эталонов и предложила забыть на время о том, что они взрослые, превратиться в детей и немножко поиграть. Педагоги отправились в путешествие в страну Сенсорику и изготовили игру направленную на сенсорное развитие. Подтвердили тот факт, что у взрослых и у детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств. Наиболее полный образ объекта ребенок получает тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

**2. По второму вопросу** воспитатель Милько Инна Владимировна представила отчет по посещению городского методического объединения для воспитателей работающих с детьми раннего возраста.

**3. Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Сульженко Татьяна Владимировна.

#### **Решение педагогического часа:**

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы: «Развитие сенсорики у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр». Педагогам всех групп изготовить и презентовать на педагогическом часе № 11 игры сделанные в своих группах.

**Срок:** до 14.11.2022 г.

**Ответственные:** воспитатели ДОУ

2. Педагогам ДОУ принять к сведению информацию по городскому методическому объединению.

**Ответственный:** воспитатели ДОУ

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

*педагогического часа № 20 от 24.01.2023 г.*

### Вопросы педагогического часа

1. Сообщение «Технология Лепбук и применение ее в работе»

*Ответственный:* воспитатель Белова А.А.

2. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

*Ответственный:* воспитатель Жураховская Т.С.

3. Решение.

*Ответственный:* старший воспитатель Сульженко Т.В.

### Ход педагогического часа

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Белова Анастасия Анатольевна, которая рассказала коллегам о технологии «Лепбук» и применении ее в работе.**

Введение стандарта представило нам свободу в избрании разнообразных технологий, форм и методов организации детской деятельности. Педагогическая деятельность сегодня стала более профессиональной, научной и гибкой. В первую очередь педагогу необходимо слышать ребенка. Следующей задачей стало соответствие предметно-пространственной развивающей образовательной среды: насыщенность, вариативность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность. Одно из приоритетных направлений развития детей раннего возраста – это сенсорное развитие. Оно является наиболее значительным и нужным условием для полноценного воспитания растущего поколения.

Актуальностью проблемы в работе с детьми раннего возраста является то, что восприятие современных детей формируется в свете инноваций, компьютерных технологий, на фоне этого у многих наблюдается следующая закономерность: восприятие длительное время может остаться неглубоким отрывочным и не создает необходимой основы для общего умственного развития, овладения разными видами деятельности (рисованием конструированием, развитием речи и др.) полноценного усвоения знаний и навыков. Не для кого не секрет, что в первую очередь запоминается та информация, которая интересна. У малышей в возрасте до трех лет наиболее развита зрительно-эмоциональная память, а также наглядно-действенное мышление. Детям в этом возрасте нравится все яркое и красивое.

Лэпбук для детей – это игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: разнообразных спрятанных занимательных элементов, которые открывают себя при взаимодействии. Лэпбук – это книжка, папка, создающая эффект киндер-сюрприза, который очень приходится по душе детям. Далее Анастасия Анатольевна ознакомила педагогов с этапами создания лепбука.

Воспитатель Белова А.А., подвела итог: Лэпбук позволяет педагогам, которые работают в группах с детьми раннего возраста формировать знание о сенсорных эталонах; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь ребёнка, тактильное и пространственное восприятие; воспитывать положительные качества для развития самостоятельной познавательной активности детей.

**2.Обобщение опыта работы по теме самообразования:** «Пальчиковая гимнастика в развитии детей раннего возраста» представила воспитатель Жураховская Т.С.

**3.Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Сульженко Т.В.

#### **Решение педагогического часа:**

1.Принять к сведению информацию об актуальности темы: «Технология Лепбук и применение ее в работе». Педагогам всех групп изготовить и презентовать на педагогическом часе № 23 лепбуки сделанные в своих группах.

**Срок:** до 13.02.2023 г.

**Ответственные:** воспитатели ДОУ

2.Воспитателю Жураховской Т.С. обобщение опыта работы по теме самообразования: «Пальчиковая гимнастика в развитии детей раннего возраста» представить в виде методических рекомендации для педагогов.

**Срок:** до 15.03.2023 г.

**Ответственный:** воспитатель Жураховская Т.С.

Заведующий МБДОУ № 58



Е.М. Немцова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №58 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. НОВОРОССИЙСК**

353905, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина 5 тел. 8(8617)71-73-19

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада для детей раннего возраста № 58 «Теремок»  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2023-2024 учебный год**

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ**

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

**Педагогические советы.**

<b>Педагогический совет № 1. Установочный. (август)</b>	
Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ.	заведующий Немцова Е.М.
Итоги подготовки коллектива к новому образовательному году.	заведующий Немцова Е.М.
Обсуждение и утверждение ОП ДО МБДОУ № 58 на 2023-2024 образовательный год в соответствии с ФОП	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А
Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ № 58 на 2023-2024 образовательный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А
Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А
Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А
Утверждение положения по педагогическим часам	ст. воспитатель
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 2 «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь)</b>	
<i>Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФОП</i>	
Вступительное слово по теме педсовета	заведующий Немцова Е.М.
«Успешные педагогические практики обучения и воспитания детей раннего возраста в условиях внедрения ФОП»	ст. воспитатель Шитова О.А
Консультация для педагогов «Организация РППС в соответствии с ФОП»	воспитатель Фомичева П.А.

Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» (январь)</b>	
<i>Цель: объединить усилия коллектива и семей воспитанников для повышения уровня организации работы по данной теме.</i>	
Вступительное слово по теме педсовета	заведующий Немцова Е.М.
«Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 2-3 лет»	воспитатель Проскрянова О.А.
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 4 «Формирование самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность» (март)</b>	
<i>Цель педсовета: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы.</i>	
Вступительное слово по теме педсовета	заведующий Немцова Е.М.
Выполнение решений предыдущего педсовета	заведующий Немцова Е.М.
Доклад « Развитие самостоятельности у детей раннего возраста»	воспитатель Милько И.В.
Доклад «Использование проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста»	воспитатель Белова А.А.
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.
<b>Педагогический совет № 5 Итоговый (май)</b>	
Анализ работы ДООУ за 2023-2024 образовательный год	заведующий Немцова Е.М.
Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»	Педагоги всех групп
Направления работы ДООУ на новый образовательный год	ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	заведующий Немцова Е.М.

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

### педагогического совета № 4

**Тема: «Формирование самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность»**

от 29.03.2024 г.

**Председатель:** заведующий МБДОУ детский сад № 58 - Немцова Е.М.

**Секретарь:** старший воспитатель Шитова О.А.

**Присутствовало** – 8 педагогов

**Отсутствовало** – 0

#### Повестка дня

Вступительное слово заведующего МБДОУ детский сад № 58 Немцовой Е.М.

1.Выполнение решений предыдущего педсовета №3 от 30.01.2024г.

*Ответственный:* заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М.

2. Доклад «Развитие самостоятельности у детей раннего возраста»

*Ответственный:* воспитатель Милько И.В.

3.Доклад «Использование проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста».

*Ответственный:* воспитатель Белова А.А.

4.Итоги тематического контроля

*Ответственный:* старший воспитатель Шитова О.А.

5.Решение педагогического совета

*Ответственный:* заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М

## Ход заседания:

**Вступительное слово заведующего МБДОУ детский сад № 58 Немцовой Е.М.** об актуальности темы формирования самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста.

**1. По первому вопросу, о выполнении решений предыдущего педсовета №3 от 30.01.2024г.** рассказала заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М.

**2. По второму вопросу, с докладом «Развитие самостоятельности у детей раннего возраста»** выступила воспитатель Милько И.В.

**3. По третьему вопросу с докладом «Использование проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста»** выступила воспитатель Белова Анастасия Анатольевна, которая отметила что в рамках современных требований в системе образования и воспитания детей особую актуальность приобретают подходы к работе с детьми раннего возраста. В данном возрасте закладываются многие основы дальнейшего развития ребенка, формирования личности, важен данный период и для развития познавательной деятельности.

Учитывая ведущие направления федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приоритетным является «комплексное сопровождение индивидуального развития ребёнка, способствующего формированию первоначального социального опыта на основе удовлетворения жизненных потребностей». ФГОС ДО направлен на то, чтобы «реализовывать качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель обучения и воспитания детьми раннего возраста». Данные положения в нормативной базе позволяют педагогу ориентироваться на поиск эффективных форм, средств и методов обучения и воспитания детей раннего возраста. Главным результатом выбора данных методов в работе с детьми раннего возраста является эффективность процесса развития, формирования психологических процессов, развитие умственных, познавательных и творческих способностей ребенка. Также актуальность данной темы обусловлена содержанием национального проекта «Образование», где особое место отводится семьям с детьми раннего возраста, важностью их раннего развития и воспитания.

Многими учеными эффективным средством развития детей раннего возраста является проектная деятельность, хотя на практике ее чаще всего используют со старшего дошкольного возраста. Проектная деятельность с детьми раннего возраста имеет свои особенности в силу возрастных и психологических особенностей детей. В данном возрасте у детей преобладает



предметная деятельность. По отношению к детям раннего возраста проектная деятельность во многом упрощена.

В исследованиях Е.С. Евдокимовой рассмотрены возможности использования проектной деятельности с детьми раннего возраста и отмечены особенности ее организации. С.Н. Теплох также подчеркнул важность использования проектной деятельности в данном возрасте и отметил роль родителей в ее организации.

Огромная роль в организации проектной деятельности с детьми раннего возраста отводится родителям. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в проектной деятельности способствует эффективности в развитии детей данного возраста: она активизирует познавательную активность ребенка, любознательность, интерес к окружающей действительности, формирует личностные качества ребенка, настойчивость, способствует социализации детей раннего возраста. Совместная деятельность с родителями в организации проектной деятельности также моделируется в форме игровой ситуации, которая побуждает детей к деятельности.

Далее Анастасия Анатольевна поделилась своим опытом работы над проектом: «В мире сказок», предложив к просмотру видео презентацию.

Заканчивая свое выступление, педагог подвела итог. Проектная деятельность в раннем возрасте способствует развитию детской познавательной инициативы, помогает получить ребёнку ранний позитивный опыт реализации собственных замыслов, что требует применения нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах.

**Выступила воспитатель Проскрянова О.А.** с предложением принять услышанное к сведению и для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать использование проектного метода в работе с детьми раннего возраста.

**Голосовали:** единогласно

**Постановили:** принять услышанное к сведению и для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать использование проектного метода.

**4. По четвертому вопросу,** итоги тематического контроля озвучила старший воспитатель Шитова О.А.

**5. Заведующий МБДОУ детский сад № 58 Немцова Е.М.** предложила подвести итог встречи и сформулировать решение педагогического совета.

## Решение педагогического совета №4

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы педсовета.
2. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжить внедрение проектного метода.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОУ

3. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.

**Срок:** постоянно

**Ответственный:** старший воспитатель Шитова О.А.

4. В конце учебного года, с целью активизация деятельности педагогического коллектива в развитии нестандартных форм работы с детьми и анализа работы педагогов по методу проектов, организовать презентацию групповых проектов.

**Срок:** май 2024г.

**Ответственный:** старший воспитатель Шитова О.А., педагоги и специалисты ДОУ.

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №58 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. НОВОРОССИЙСК

353905, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина 5 тел. 8(8617)71-73-19

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада для детей раннего возраста № 58 «Теремок»  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2023-2024 учебный год

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

<b>Семинары, консультации, круглые столы</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А.
2.	Блиц-опрос «Знакомство с ФОП»	август	ст. воспитатель Шитова О.А.
3.	Кейс – турнир «Психолого-педагогические ситуации»	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.
4.	«Педагогические игротехники: копилка методов и упражнений»	январь	ст. воспитатель Шитова О.А.
5.	«7 треков эффективного партнерства с семьей»	февраль	ст. воспитатель Шитова О.А.
<b>Консультации для педагогов</b>			
1.	«Реализация образовательного направления «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП»	сентябрь	воспитатель Белова А.А.
2.	«Реализация образовательного направления «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП»	октябрь	воспитатель Фомичева П.А. воспитатель Богданова Т.Ю.
3.	«Реализация образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП»	ноябрь	Муз. руководитель Белозерова Т.А. воспитатель Жураховская Т.С.
4.	«Реализация образовательного направления «Речевое развитие» в соответствии с ФОП»	декабрь	воспитатель Милько И.В.
5.	«Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с ФОП»	январь	воспитатель Белова А.А.

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

*педагогического часа № 2 от 12.09.2023 г.*

### Вопросы педагогического часа

1. Презентация «Особенности реализации образовательного направления «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО в работе с детьми раннего возраста»

*Ответственный:* Белова А.А.

2. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

*Ответственный:* Фомичева П.А.

3. Решение.

*Ответственный:* старший воспитатель Шитова О.А.

### Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступила воспитатель Белова Анастасия Анатольевна, которая начала свое выступление со слов Надежды Константиновны Крупской: «Для ребят раннего возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания, способ познания окружающего».

Жизнь ребенка в дошкольном учреждении наполнена разными видами деятельности, среди которых игра занимает особое место. В игре дошкольник и обучается, и развивается, и воспитывается.

Организуя игровую деятельность с детьми раннего возраста, педагог концентрирует усилия на обогащении их бытового опыта, проводит игры-показы («Угостим куклу», «Полечим и покормим собачку» и т.д.). Поддерживает сюжетно-отобразительные игры, в которых ребенок учится использовать предметы так, как это принято в обществе (ложкой едят, на машине ездят, перевозят груз и т.д.).

Анастасия Анатольевна обратила внимание коллег, что воспитателю необходимо стимулировать появление у ребенка интереса к игре со сверстниками, демонстрировать и поощрять игры с использованием предметов-заменителей, поддерживать самостоятельность детей в подборе



игрушек. Моделирование ситуаций в сюжетно-ролевой игре – важнейшее средство ориентации ребенка в особенностях деятельности взрослых, что имеет огромное значение для социального развития.

Решая задачи социально-коммуникативного развития с детьми раннего возраста мы должны учитывать психические особенности детей данного возраста. Дети раннего возраста - эгоцентрики, то есть в сознании ребенка существует собственное «Я», мысли, действия, желания направлены на себя, на удовлетворения своих потребностей.

Большое значение приобретает в данном возрасте развивающая среда. Для детей раннего возраста должна быть создана так, чтобы не создавались конфликтные ситуации, например в группе должны быть одинаковые игрушки, организация зон с идентичным материалом на несколько человек, правильная организация среды (*зоны для индивидуальных игр и т. д.*)

Для формирования положительных взаимоотношений, важна не только развивающая среда, но и те методы и приемы, которые мы используем. Одним из таких методов работы является коммуникативная игра, которая позволяет нам сформировать положительные взаимоотношения и модель поведения, закрепить непрочные нервные связи, сформировать речевые навыки на основе особенностей, которые заключаются в главной подражательной функции и с учетом произвольности поведения.

Воспитатель Белова А.А. подвела итог: проблема социально-личностного развития детей раннего возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром становится особенно актуальной на современном этапе, поскольку основные структуры личности закладываются в этот период детства, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольное учреждение особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей.

**2.Обобщение опыта работы по теме самообразования на тему:** «Дидактические игры, как средство воспитания детей раннего возраста» представила воспитатель Фомичева Патимат Алисултановна.

**3.Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Шитова Оксана Александровна.

#### **Решение педагогического часа:**

1.Принять к сведению информацию об актуальности темы: «Особенности реализации образовательного направления «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО в работе с детьми раннего возраста». Воспитателям разработать памятки и буклеты для родителей по данной теме. Представить на следующем педагогическом часе 19.09.2023г.

**Срок:** до 18.09.2023г.

**Ответственные:** воспитатели ДОУ

2. Воспитателю Фомичевой Патимат Алисултановне обобщение опыта работы по теме самообразования «Дидактические игры, как средство воспитания детей раннего возраста» представить в виде сборника методических рекомендации для педагогов.

**Срок:** до 31.10.2023 г.

**Ответственный:** воспитатель Фомичева П.А.

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

*педагогического часа № 19 от 16.01.2024 г.*

### Вопросы педагогического часа

1. Консультация «Реализации образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО в работе с детьми раннего возраста»

*Ответственный:* Белова А.А.

2. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

*Ответственный:* Проскрянова О.А.

3. Решение.

*Ответственный:* старший воспитатель Шитова О.А.

### Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступила воспитатель Белова Анастасия Анатольевна, которая рассказала присутствующим коллегам о реализации образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО.

*«Движение – это жизнь»* - эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Но далеко не все понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья человека и насколько необходимо уже с малых лет приучать наших детей вести активный образ жизни. Дома родители предпочитают занять ребёнка спокойными играми: в лучшем случае рисование, интеллектуальными или другими настольными играми, в худшем – просмотром телепередач, видеофильмов или компьютерные игры. И это вполне понятно: родители хотят отдохнуть после напряжённого рабочего дня, в квартирах много мебели и мало места, а «ребёнок, разбегавшись, может получить травму или что-то разбить. Пусть лучше посидит – спокойнее будет».

Роль физического воспитания в развитии ребенка раннего возраста имеет огромное значение. Ребенок крепнет и развивается не как отдельное, изолированное существо, а как будущая социальная личность, так как именно познание своих сил и степень веры в них, приобретаемые в процессе действия, в большой степени определяют социальные черты личности и положение её в окружающей среде. При той роли, которую в жизни ребенка играет двигательная деятельность, культура

правильных движений составляет одну из основных задач физического воспитания. Твердая, правильная походка, стройное и устойчивое положение тела, сильный и смелый прыжок, правильный размах руки, быстрый бег и т. п. - все это моменты, которые играют чрезвычайно важную роль в возникновении и укреплении того чувства здоровья, бодрости и веры в свои силы, которое, является чрезвычайно важным и ценным в формирующейся личности ребенка.

Основными задачами образовательной деятельности в области физического развития являются:

- обогащение двигательного опыта детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- развитие психофизических качеств, равновесия и ориентировки в пространстве;
- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Наше государство уделяет большое внимание физическому воспитанию детей всех возрастов. В программе поставлена одна из важнейших задач физического воспитания - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Поэтому следует уделять внимание развитию детей с раннего возраста и начинать физическое воспитание с раннего детства, вводя все это в норму.

Ранний возраст - это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития, а правильно организованное физическое воспитание способствует формированию хорошего телосложения, профилактике заболеваний, улучшению деятельности внутренних органов и систем детского организма.

**2.Обобщение опыта работы по теме самообразования на тему: «Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»** представила воспитатель Проскряднова Оксана Александровна.

**3.Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Шитова Оксана Александровна.



**Решение педагогического часа:**

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы: «Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО в работе с детьми раннего возраста». Воспитателям разработать памятки и буклеты для родителей по данной теме. Представить на следующем педагогическом часе 23.01.2024г.

**Срок:** до 23.01.2024г.

**Ответственные:** воспитатели ДОУ

2. Воспитателю Проскряновой Оксане Александровне обобщение опыта работы по теме самообразования «Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» представить в виде сборника методических рекомендации для педагогов.

**Срок:** до 31.03.2024 г.

**Ответственный:** воспитатель Проскрянова О.А

Заведующий МБДОУ детский сад № 58



Е.М. Немцова